

SOLICITUD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
CONVOCATORIA 2016 -2017

I.- DATOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

1. Título: La función de la universidad en la sociedad del siglo XXI		
Director del Proyecto: Andrea Puente León		
Grupo de Investigación: Estudios de Antropología Filosófica	Centro de Investigación: Centro de investigación de Humanidades	
Duración:	Fecha de inicio: 20/ FEB/2017 Fecha de finalización: 20/FEB/2019	Total meses: 24
2. Justificación: (Describa cómo se alinea el proyecto con las líneas de investigación del área al que pertenece) La Universidad de los Hemisferios, como una entidad académica de reciente creación, debe insertarse, de manera firme, exigente e innovadora, en el contexto investigativo internacional y local. En este sentido, y en base a la necesidad de generar conocimientos que se ajusten a la realidad del país y la región, se justifica la creación de proyectos de investigación acerca de la institución universitaria, su realidad y su historia, que además permita la participación de la universidad en las redes académicas existentes en el Ecuador, en la región y el mundo.		
3. Relevancia científica: (Señale cuál es el aporte al conocimiento científico que pretende alcanzar en el campo de investigación específico en el que se inscribe este proyecto) Rescatar, analizar y comparar teorías, valores y experiencias de pensadores acerca del tema de la universidad, que puedan inspirar proyectos educativos en distintos ambientes sociales, tomando en cuenta los fenómenos de globalización actuales, y las raíces comunes de la institución universitaria en Occidente.		
4. Planteamiento del problema de Investigación: (Incluya las preguntas de investigación) <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la función de la universidad en la sociedad actual globalizada? • ¿Cómo se ha desarrollado la institución universitaria a lo largo de la historia? • ¿Qué relación tienen los modelos académicos con el tipo de sociedad en la que se desarrollan? • ¿Qué filosofía sustenta los distintos modelos universitarios? • ¿Cómo puede la universidad ecuatoriana aportar de mejor manera a la sociedad? • ¿Qué factores influyen en la formación real de los estudiantes universitarios? 		

Dirección de Investigación, Innovación y Transferencia del Conocimiento

5. Objetivos:

5.1 General:

- Analizar las funciones de la institución universitaria como agente cultural y social en la actualidad
- Estudiar el papel de la universidad en las sociedades a lo largo de la historia

5.2 Objetivos Específicos: (De acuerdo con las preguntas de investigación)

- Realizar estudios acerca del papel de las Humanidades en la Universidad.
- Realizar estudios sobre las teorías filosóficas que sustentan distintos modelos académicos.
- Estudiar a la institución universitaria como generadora de ciencia y conocimiento.
- Estudiar a la institución universitaria como parte integral de la sociedad.
- Analizar la influencia de factores académicos y no académicos en la educación de los estudiantes universitarios.
- Realizar estudios sobre el currículo y los métodos de enseñanza y evaluación en la universidad

6. Articulación con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo, de la región y de la zona de influencia local. (Hasta dónde se investigará y qué no se investigará)

- Los estudios propuestos se alinean con varios objetivos de los objetivos nacionales del buen vivir, ya que apuntan a realizar un análisis que redunde en la mejora de la educación superior en el país.
- Tienen especial vinculación con el objetivo 3: “mejorar la calidad de vida de la población”; con el objetivo 4: “fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía”; con el objetivo 5, que se refiere a la afirmación de la identidad y la interculturalidad; y con el objetivo 6, que se basa en el respeto a los derechos humanos. Indirectamente, el proyecto se vincula con otros objetivos del plan nacional, pues la educación tiene una repercusión en ámbitos muy diversos.
- En cuanto a los objetivos zonales, se busca el desarrollo cultural de los profesionales, como un objetivo que puede aportar a la transformación de la matriz productiva y a la reducción de brechas y desigualdades socioeconómicas.
- Sin embargo, esta etapa inicial del proyecto, incluirá solamente estudios de análisis teórico-filosófico, que luego podrán servir de base para propuestas de estudios cualitativos y de aplicación.

7. Estado de la cuestión (Estado del arte)

El marco conceptual general de la línea se compone de una amplia gama de estudios filosóficos realizados sobre el conocimiento, estudios pedagógicos y sobre técnicas educativas, investigaciones sobre la globalización del conocimiento por el desarrollo de las comunicaciones, estudios históricos sobre la universidad y estudios específicos acerca de los efectos de la educación universitaria, realizados especialmente en otros países, pues en el Ecuador, la bibliografía al respecto es reducida.

8. Propuesta Metodológica: (Describa cómo va a desarrollar la investigación y las técnicas que va a utilizar)

8.1 Tipo de Investigación

Se comenzará con una investigación de tipo documental, sobre los fundamentos filosóficos relacionados con el tema.

Dirección de Investigación, Innovación y Transferencia del Conocimiento

8.2 Estructura de análisis

El análisis se realizará en base al estudio de documentos filosóficos y educativos.

8.3 Diseño y aplicación de instrumentos

Documentos históricos y filosóficos.

9. Referentes Bibliográficos:

Altbach, P. G. (2007). *Tradition and Transition: The International Imperative in Higher Education*. Rotterdam: Center for International Higher Education, Boston College and Sense Publishers.

Altbach, P. G., Reisberg, L., & Rumbley, L. E. (2010). *Trends in Global Higher Education: Tracking an Academic Revolution*. Rotterdam, Boston, Taipei: Sense Publishers, UNESCO Publishing.

Artigas, M. (3 de octubre de 2005). *El conocimiento de la verdad*. Obtenido de Grupo de Investigación Ciencia Razón y Fe.

Inciarte, F., & Llano, A. (2007). *Metafísica Tras el Final de la Metafísica*. Madrid: Ediciones Cristiandad.

Jacobsen, D., & Jacobsen, R. H. (2008). Postsecular America: A New Context for Higher Education. In J. Douglas, & J. R. Hustedt, *The American University in a Postsecular Age*. New York: Oxford University Press.

Juan Pablo II. (1990). *Ex Corde Ecclesiae*. Roma: Editorial Vaticana.

Kerr, C. (2001). *The uses of the University*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Larrea Holguín, J. (s.f.). *Albores del nuevo milenio*.

Llano, A. (s.f.). La universidad y el tiempo. En A. Llano, *Apuntes para docentes* (págs. 9-33). Universidad de Los Andes.

Marsden, G. M. (1994). *The Soul of the American University, From Protestant Establishment to Established Nonbelief*. New York: Oxford University Press.

Moscoso, A. I. (2015). Una universidad profundamente Humana. *Discurso pronunciado en la ceremonia de graduación de los estudiantes de la Universidad de Los Hemisferios*.

Nussbaum, M. (1997). *Cultivating Humanity: A Classical Defense of Reform in Liberal Education*. Cambridge: Harvard University Press.

Ratzinger, J. (2012). *Verdad, valores, poder. Piedras de toque de la sociedad pluralista*. Madrid: Rialp.

Searle, J. R. (2012). Traditionalists and Their Challengers. En S. M. Cahn, *Classic and Contemporary Readings in the Philosophy of Education* (págs. 438-444). New York: Oxford University Press.

Speers, S. (2007). *Secularity, Spirituality, and Liberal Arts Education*.

Dirección de Investigación, Innovación y Transferencia del Conocimiento

UNESCO. (2009). *2009 World conference on higher education: The new dynamics of higher education and research for societal change and development*. Paris: UNESCO.

10. Productos esperados: (Artículos, libros, conferencias, capítulos de libro, ponencias...)

Artículo sobre el papel de las humanidades en la educación superior.
Otros artículos.

11. Impacto esperado sobre la colectividad: (Breve reseña de cómo se articula el proyecto con las líneas del plan de desarrollo del Ecuador)

Se propone, desde el Grupo de Investigación de Artes y Humanidades, nuevos enfoques investigativos que permitan una mejor y mayor comprensión de la institución universitaria como tal, especialmente en el contexto de nuestro país y su relación con el resto del mundo.

Adicionalmente, se espera crear redes de investigación que permitan un adecuado intercambio de información, conocimientos, recursos y personal investigador con otras universidades, tanto ecuatorianas como del extranjero

II.- RECURSOS HUMANOS

(Rellenar tantas fichas como personas participen en el proyecto)

Nombre Completo	Andrea Isabel Puente León			
Fecha de nacimiento	15 de diciembre de 1978			
Cédula de Identidad/Pasaporte	1707545255			
Área académica	Humanidades			
Categoría del investigador/a	Director ()	Investigador (x)	Auxiliar ()	Técnico ()
Teléfono de contacto	24014230			
Título académico e institución que lo emitió	MA. Higher Education. Boston College.			

III.- RECURSOS ECONÓMICOS

PRESUPUESTO PROYECTO

Grupo:

Indique el año de inicio y de finalización

2. DETALLE DEL PRESUPUESTO TOTAL					
Diligenciar las celdas sombreadas en gris					
Rubros	Fuentes				Total
	Subtotales	Recursos frescos/efectivo	Recursos en especie	Financiamiento externo	
1. Personal investigador				-	
2. Honorarios de investigación	-		-	-	-
3. Equipos	-	-	-	-	-
4. Materiales	-		-	-	-
5. Salidas de Campo	-	-	-	-	-
6. Viajes	-	-	-	-	-
7. Bibliografía	-	-	-	-	-
8. Software	-	-	-	-	-
9. Fotocopias	-		-	-	-
10. Encuestadores	-	-	-	-	-
11. Alojamiento	-	-	-	-	-
12. Alimentación	-	-	-	-	-
13. Transporte	-	-	-	-	-
14. Publicaciones	-	-	-	-	-
13. Conferencias	-		-	-	-
Total				-	

IV.- CRONOGRAMA

	ACTIVIDAD	2016	2017	2018	2019	2020
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

V.- INFORMACIÓN ADICIONAL

Tipo de investigación ()	Investigación Básica	Investigación Aplicada	Investigación Experimental
Desarrollo experimental según el área del conocimiento UNESCO (X)			
Ingeniería, industria y construcción		Ciencias	Servicios
Ciencias sociales, educación comercial y derecho		Educación	Agricultura
Sectores desconocidos o no específicos		Humanidades y artes	Salud y serv. Sociales.
Disciplina Científica			
Ciencias naturales y exactas		Ciencias sociales	
Ingeniería y tecnología		Humanidades	
Ciencias médicas		Ciencias agrícolas	
Objetivo socioeconómico			
Exploración y explotación del medio terrestre		Agricultura	
Medioambiente		Educación.	
Exploración y explotación del espacio		Cultura, ocio, religión y medios de comunicación	
Transporte, telecomunicaciones y otras infraestructuras		Sistemas políticos y sociales, estructuras y procesos	
Energía		Salud	
Producción y tecnología industrial		Avance general del conocimiento: I+D financiada con los Fondos Generales de Universidades	
Avance general del conocimiento: I+D financiada con otras fuentes		Defensa	

Ámbito geográfico (X)	
Nacional	
Regional	
Local	
Internacional	

Firma del Director del Proyecto:

Fecha de presentación: _____

PARA USO DE LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN

Recibido Comité de Investigación _____.