

SOLICITUD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CONVOCATORIA 2018

I.- DATOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

1. Título El	matrimonio como ante	ece	dente jurí	dico-	social q	ue fundar	nenta la tipolo	gía c	de la
familia en	el Ecuador.								
Director del	Proyecto: Jaime Baque	ro							
Facultad:	Derecho/Artes	У	Centro	de	Investi	igación:	Universidad	de	los
Humanidades			Hemisfe	rios.					
Duración:	Fecha de inicio: 01	/	Enero /	2014		Total m	eses: 72 mese	es	
	Fecha de finalizació	n:	31 / I	Dicie	mbre /				
	2019								

2. Justificación: Uno de los elementos constitutivos del Plan Nacional de Desarrollo consiste en la preocupación por la debida consolidación y posterior desarrollo de la institución matrimonial, considerándola como uno de los ejes prioritarios para el progreso armónico de los ciudadanos; así como una garantía de los derechos de todos los ecuatorianos, empezando por aquellos que pertenecen a los sectores más vulnerables y que requieren un especial cuidado por parte de la sociedad. A lo largo de las últimas décadas, la sociedad ecuatoriana ha reflejado un cambio mesurable en la concepción del matrimonio como fundamento del núcleo familiar. En no pocos casos, la institución matrimonial –ejercicio natural del *ins conubi*— ha dejado de ser el origen de la conformación familiar, con efectos sociales de probable origen en su pérdida conceptual teórica y práctica.

Esta rápida transformación socio-cultural amerita un estudio de las raíces de tales cambios. Dicho estudio, teórico y práctico, debe empezar por el análisis de la educación en la afectividad en el Ecuador y su influencia en la concepción del noviazgo por parte de los candidatos al matrimonio. Además, se considera necesario analizar comparativamente la influencia que la unión libre ejerce sobre la concepción de la institución matrimonial, y sus efectos en la conformación de hogares estables. El alto índice de madres jefas de hogar es otro elemento que amerita un estudio detenido y multidisciplinario, enfocándose adecuadamente en sus causas, consecuencias y posibles efectos en la psicología de las mismas madres y sus hijos.

Deben tomarse en cuenta los aspectos de connotación jurídica, cultural, religiosa, de identidades diversas o ancestral implicados en la problemática referida, para poder entender cuál es la auténtica aprehensión de la institución matrimonial –y sus efectos familiares– en la mentalidad y costumbres de los ciudadanos. Este proyecto pertenece a la línea de investigación titulada: Antropología sociedad y cultura

3. Relevancia científica: Un estudio de la concepción del matrimonio, dentro del imaginario colectivo ecuatoriano, resulta imperativo en los momentos actuales para conocer qué papel juegan los elementos antropológicos, jurídicos y religiosos dentro de esta concepción y de qué manera es posible fortalecer la institución matrimonial, considerándola como base de toda sociedad, en aras de la construcción de la misma y la protección de las partes más débiles, como pueden ser los niños, niñas y adolescentes, o los colectivos femeninos que sufren violencia intrafamiliar o que simplemente quedan a cargo del sostenimiento de los hijos, sin que se haya logrado, en todos los casos, la debida co-responsabilidad de los padres, aunque el ordenamiento jurídico así lo disponga.



4. Planteamiento del problema de Investigación:

¿Es posible determinar unas diferencias bio-psico-sociales entre varón y mujer que justifiquen su complementariedad?

¿Se puede decir que el noviazgo posee un concepto-valor intrínseco que lo distingue del matrimonio y de una relación informal de pareja varón-mujer?

¿Cómo se vive el noviazgo en el Ecuador y qué aportes, de ser el caso, se pueden presentar en esta materia?

¿Cómo reconocer y abordar y plantear posibles soluciones a las crisis psico-afectivas que se pueden generar de una relación de pareja en sus momentos críticos o finales?

¿El matrimonio y la unión libre pueden consolidar de la misma forma la armonía del núcleo familiar?

El matrimonio religioso celebrado en territorio ecuatoriano, ¿posee una implicación sociológica dentro de los diferentes grupos humanos y cultos reconocidos dentro del ordenamiento jurídico nacional?

¿Cómo proteger a las madres jefas de hogar, para que en todos los casos reciban el apoyo psicológico, jurídico y económico que el Derecho prescribe?

¿Cuáles son los efectos, en el entorno familiar, educativo, social y psico-afectivo, que sufren los niños a raíz de una disolución matrimonial?

5. Objetivos:

General: Determinar los antecedentes socio-antropológicos, culturales y psico-afectivos; las instituciones análogas, los elementos jurídicos implicados –sustantivos y adjetivos– de las familias en el Ecuador, así como el estatus actual de esta institución jurídica, religiosa y social en el país.

5.1 Objetivos Específicos:

- Determinar las diferencias bio-psico-sociales entre varón y mujer que justifican su complementariedad.
- Establecer si el noviazgo posee un concepto-valor intrínseco que lo distingue del matrimonio y de una relación informal de pareja varón-mujer.
- Estudiar, mediante trabajo de campo, qué parámetros afectivos y de convivencia tipifican al noviazgo en el Ecuador.
- Reconocer y plantear posibles soluciones a las crisis psico-afectivas que se pueden generar de una relación de pareja en sus momentos críticos o finales.
- Estudiar, de manera teórica y práctica, si el matrimonio (civil y religioso) y la unión libre pueden consolidar de la misma forma la armonía del núcleo familiar.
- Conocer los casos de monoparentalidad, desde sus implicaciones bio-psico-afectivas y sociales.

6. Alcances y Limitaciones:

Se pretende abarcar, en la medida en que interesa para la investigación, elementos intelectuales enmarcados dentro de la Antropología –referencias mínimas a la persona, su entorno, capacidad de compromiso y deseo de formar una familia—, el Derecho –ejercicio y derecho al *ius conubi*, marco legal vigente (normas sustantivas y procesales), implicaciones éticas del ejercicio profesional del abogado en la celebración del matrimonio civil y la tramitación de causas de divorcio— la Psicología –implicaciones afectivas dentro de la relación varón-mujer, tanto en un compromiso previo a la relación estable como después, sin olvidar las crisis afectivas atemporales y sus consecuencias en la prole— y la Sociología: esta última desde una perspectiva práctica.



Como el objeto de la investigación se centra en el matrimonio tal como se lo entiende en el Ecuador, no se abordará la unión entre personas del mismo sexo/género (según entienda el lector).

7. Estado de la cuestión

El estudio del matrimonio y la familia en el Ecuador se ha enfocado desde perspectivas específicas, sea ésta la jurídica (LARREA HOLGUÍN, 2008), psicoafectiva (MONTEVERDE, 2008), religiosa, cultural o sociológica. Por el momento, no conocemos la existencia de un estudio que abarque la institución familiar en su *totus* fundamental: se echa en falta una propuesta que combine elementos teórico-conceptuales propuestos dentro de un marco previo, fruto del estudio estadístico de la realidad nacional, estudiada en todos sus estratos sociales.

Por otro lado, los cambios sociales a nivel global y local, al sucederse de una manera vertiginosa, requieren una reflexión basada en los hechos, con el fin de presentar propuestas que divulguen las tendencias que marcan los hechos, pero al mismo tiempo, con mentalidad crítica y fundamentados elementos de juicios, presenten una formulación de mejora, cuando hay elementos que, sin ulteriores investigaciones, demuestran que la familia ha perdido su estabilidad (VILADRICH, 2001), en desmedro de la parte más débil: la prole en todos los casos, y la madre en muchos de ellos.

Con frecuencia, la vinculación de la estabilidad familiar con la estabilidad de la sociedad —la primera como causa de la segunda- ha sido referida en los estudios históricos (WILLIAMS, BLAINEY, RAYMOND, 1975); y los esfuerzos por preservar la institución matrimonial en momentos de transición han quedado evidenciados en documentos jurídicos como el *Decreto Tametsi* o el mismo Código napoleónico (REIG SATORRES, 2000) y sus influencias en el Ecuador (PÉREZ-PIMENTEL, 2012). Dichos elementos hacen que la presente investigación sea oportuna.

8. Propuesta Metodológica:

8.1 Tipo de Investigación:

Se utilizarán varios métodos de investigación científica: proceso inductivo y métodos exegético, comparativo y analítico-sintético para el trabajo con autores y la elaboración del marco teórico; así como el método cuantitativo y cualitativo para la tabulación de resultados. El método deductivo será de utilidad en el análisis comparativo de la doctrina.

8.2 Estructura de análisis:

- Antropología y amor;
- matrimonio (civil y religioso) y naturaleza de otras formas de relaciones más o menos estables;
- crisis en la relaciones varón-mujer;
- marco jurídico del matrimonio (civil y religioso) y las uniones de hecho;
- análisis de las realidades antes mencionadas en los estratos bajo, medio y alto de las ciudades a nivel nacional; y
- conclusiones y recomendaciones.

8.3 Diseño y aplicación de instrumentos:

Análisis comparativo de los autores. Encuestas y tabulación.

9. Referentes Bibliográficos:



Documentos, estudios, manuales y ensayos

ALFONSO AGUILÓ, Educar los Sentimientos. Ediciones Palabra, Madrid, 2007.

YADIRA ALARCÓN PALACIO, El régimen matrimonial de comunidad legal en el Derecho Francés, "Revista de Derecho", Universidad del Norte, Barranquilla, 2003.

TOMÁS DE AQUINO, Summa Theologiae, Ed. Leonina, Ciudad del Vaticano, 1898.

ARISTÓTELES, Metafísica, Océano, Madrid, 2002.

JAVIER ARANGUREN, ¿Qué queremos enseñar a los adolescentes?, en "Revista Nuestro Tiempo", XII-2005.

MERCEDES ARZÚ DE WILSON, Guía práctica de educación y sexualidad, Palabra, Madrid, 2002.

JUAN MANUEL BURGOS et al., La filosofía personalista de Karol Wojtyla, Ediciones Palabra S.A., Madrid, 2007.

JAIME BAQUERO, ISABEL MARÍA SALGADO, Políticas públicas con perspectiva de familia. Revista "Colloquia" (Vol. 2). Revista indexada en LATINDEX. Registrada en Open Journal Sistems. 2016. ISSN No. 1390-8731.

GENARA CASTILLO, ¿Qué es y que no es enamorarse?, Hemisferio, Lima, 2001.

GERARDO CASTILLO, Los adolescentes y sus problemas, Eunsa, Pamplona, 1978.

GERARDO CASTILLO, Anatomía de una historia de amor: amor soñado y amor vivido, Eunsa, Pamplona, 2002.

GERARDO CASTILLO, Tus Hijos Adolescentes, Palabra, Madrid, 2010.

ALBERTO FACCINI, L'adolescenza: una grande avventura educativa per la Famiglia e la Scuola, Progetto 2000, Cosenza, 2006.

HÉCTOR FRANCESHI, JOAN CARRERAS, Antropología Jurídica de la sexualidad, fundamentos para un Derecho de Familia, Caracas, 2000.

MANUEL CHAVEZ ASENCIO, La familia en el Derecho, Editorial Porrua S.A., México, 1990. VÍCTOR GARCÍA HOZ, Educación de la sexualidad, Rialp, Madrid, 2002.

JUAN RAMÓN GARCÍA-MORATO, Crecer, sentir, amar: afectividad y corporalidad, Eunsa, Pamplona, 2002.

RAFAEL GÓMEZ PEREZ, Problemas morales de la existencia humana, Magisterio Español, S. A., 1980.

NIEVES GONZÁLEZ RICO, Hablemos de sexo con nuestros hijos, Palabra, Madrid, 2008.

JAVIER HERVADA, Introducción crítica al Derecho Natural, Eunsa, Pamplona, 1986.

JOSÉ MIGUEL IBÁÑEZ LANGLOIS, Sexualidad, amor, santa pureza, Rialp, Madrid, 2006.

JUAN LARREA HOLGUIN, Derecho Civil (II): Derecho Matrimonial, Corporación de Estudios y Publicaciones, Quito, 1984.

ANDRÉ LEONARD, La Moral Sexual Explicada a los Jóvenes, MC, Madrid, 1994.

MIGUEL ÁNGEL MARTÍ GARCÍA, La intimidad, Ediciones internacionales universitarias, Madrid, 2001.

TOMÁS MELENDO, Solución: la familia, Palabra, Madrid, 2000.

ANTONIO MIRALLES, Il Matrimonio, Cinisello Balsamo ed., Milano, 1996.

MARIO MONTEVERDE, Educando para el amor, educando para la vida, Universidad Católica de Guayaquil, 2008.

MÁXIMO PACHECO, Los derechos humanos: documentos básicos, editorial jurídica de Chile, Santiago de Chile, 2000.

FRANCISCO PUY, JAVIER HERVADA, et al., Persona y Derecho: El matrimonio, ¿Tópico social o institución permanente?, Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona, 1974.

PAUL M. QUAY, El sentido cristiano de la sexualidad humana, Editorial salesiana, Lima, 1991.



JOSEPH RATZINGER (BENEDICTO XVI), Deus caritas est, Libreria Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano, 25-XII-2005.

LUIS RIESGO MÉNGUEZ y CARMEN PABLO DE RIESGO, Lo que los padres no deberíamos olvidar, Eunsa, Pamplona, 1997.

LUIS RIESGO MÉNGUEZ y CARMEN DE RIESGO, La educación sexual de los hijos, Fundación Hacer Familia, Santiago, 2002.

ANA MARÍA ROMERO IRIBAS, La amistad, un tesoro, "Nuestro Tiempo", I-2003.

JOSÉ MANUEL ROQUEÑI, Educación de la afectividad, Eunsa, Pamplona, 2005.

RODRIGO SANCHO, Preparación para el amor, Eunsa, Pamplona, 1980.

JUAN FERNANDO SELLÉS, Antropología para inconformes, Rialp S.A., Madrid, 2006.

JAMES STENSON, Preparándose para la adolescencia: respuestas a los padres, New Jersey Press, NY, 1989.

PEDRO JUAN VILADRICH, El modelo antropológico del matrimonio, Ediciones Rialp S.A., Madrid, 2001.

VV. AA., La educación para el amor, en "Coleccionables Intisana", Quito, 2006.

VV. AA., ¿Sabes cuánto vale tu corazón? Hablemos con nuestros hijos del amor y su sexualidad, en "Coleccionables Intisana", Quito, 2007.

VV. AA., Educar para la castidad, en "Revista Palabra", Madrid, IV-2001.

VV. AA., PROGRAMA EDUCARSE, Educación del carácter y la sexualidad, Santiago, 2006.

VV. AA., PROGRAMA TEEN STAR, Santiago, 2005.

VV. AA., Manual de Educación Sexual, para la Vida y el Amor, Procodes, Bogotá, 1998.

VV. AA., La complementariedad varón-mujer: nuevas hipótesis, Rialp, Madrid, 2004.

VV. AA., CONCILIO VATICANO II, Constitución Pastoral Gaudium et Spes (7-XII-1965), Libreria Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano, 2000.

GERARD VAN DER AARDWEY, Homosexualidad y esperanza, Eunsa, Pamplona, 1997.

ANDRÉS VÁZQUEZ DE PRADA, Estudio sobre la amistad, Rialp, Madrid, 1975.

KAROL WOJTYLA, El don del amor, Palabra, Madrid, 2003.

KAROL WOJTYLA, Amor y responsabilidad, Palabra S.A., Madrid, 2005.

KAROL WOJTYLA (JUAN PABLO II), Catequesis sobre el amor humano en el plan divino, Roma, del 5-IX-1979 al 28-XI-1984, Palabra, Madrid, 2001.

KAROL WOJTYLA (JUAN PABLO II), A las familias, Eunsa, Pamplona, 1980.

BEATRIZ ZEGERS et al., Descubrir la sexualidad, Ediciones de la Universidad Católica de Chile, Santiago, 2002.

Referencias en la web

- www.salud.gob.ec
- <u>www.inclusion.gob.ec</u>
- <u>www.familystructurestudies.com</u>
- www.perseus.tufts.ed
- www.saber.ula.ve
- www.academia.edu
- <u>www.lafamilia.info</u>
- <u>www.narth.com/docs/eeuu.html</u>
- www.scholar.google.com
- <u>http://internet-filter-review.toptenreviews.com</u>
- www.unav.edu

10. Productos esperados:



Se espera varias publicaciones que incluyan los aspectos teóricos y prácticos de la investigación, apoyada por la disertación de conferencias, capacitaciones, y cursos en todos los niveles (académicos y divulgativos), que presenten las propuestas fruto de la investigación. Tomando en cuenta los grupos vulnerables, se podrá elaborar un plan de asesorías y ayuda específica, por parte de personas capacitadas en el estudio y formación sobre el amor, noviazgo, matrimonio y familia, y en la solución y cuidados paliativos post-conflicto. A mediano plazo, este trabajo podrá sustentar, dentro de la línea de investigación a la que pertenece —antropología, sociedad y cultura— la formación de futuras investigaciones, en el marco de un posible doctorado a cargo de una o varias instituciones universitarias que lo avalen.

11. Impacto esperado sobre la colectividad:

Una vez tabulados los resultados, se podrá establecer cuáles son las zonas de mayor inestabilidad institucional: zonas requeridas, por tanto, de una atención especial. A partir de tal información, y en base a las propuestas concretas del proyecto de investigación (capacitaciones, cursos, conferencias, asesorías individuales y de parejas) se podrán elaborar políticas concretas de atención social, con un impacto mesurable.



II.- RECURSOS HUMANOS

Nombre Completo	Luis Jaime Baque	ro Rivadeneira		
Fecha de nacimiento	20/08/1974			
Cédula de Identidad/Pasaporte	1707380703			
Área académica	Pensamiento S	Social / Filosofía	a del Derecl	10
Categoría del investigador/a	Director (x)	Investigador ()	Auxiliar ()	Técnico
Teléfono de contacto	099 981 5151			
Título académico e institución que lo emitió	Doctor en I Navarra	Derecho Canói	nico, Unive	ersidad de

Nombre Completo	Diego Alejand	ro Jaramillo Ara	ango	
Fecha de nacimiento	10/01/1969			
Cédula de Identidad/Pasaporte	0925757072			
Área académica	Humanidades			
Categoría del investigador/a	Director ()	Investigador (x)	Auxiliar ()	Técnico ()
Teléfono de contacto	092 575 7072			
Título académico e institución que lo emitió	PHD en Histo	oria del Arte. Ha	rvard Unive	ersity

Nombre Completo	Andrés Esteba	nn Ayala Flores		
Fecha de nacimiento	27/11/1991			
Cédula de Identidad/Pasaporte	1718947003			
Área académica	Humanidades			
Categoría del investigador/a	Director ()	Investigador (x)	Auxiliar ()	Técnico
Teléfono de contacto	092 575 7072			
Título académico e institución que lo emitió		Psicoanalisis y omputense de N		la Cultura.



Nombre Completo	Fernando Este	eban Cajiao Brit	0	
Fecha de nacimiento	20/05/1987			
Cédula de Identidad/Pasaporte	1721998746			
Área académica	Comunicación	L		
Categoría del investigador/a	Director ()	Investigador (x)	Auxiliar ()	Técnico ()
Teléfono de contacto	008 700 2170			
1 eleiono de contacto	098 700 2170 Master en comunicación corporativa e identidad o marca. Universidad Internacional de la Rioja España.			

Nombre Completo	Diana Emilia	Heredia Pincay		
Fecha de nacimiento	09/11/1982			
Cédula de Identidad/Pasaporte	1305621888			
Área académica	Derecho			
Categoría del investigador/a	Director ()	Investigador (x)	Auxiliar ()	Técnico
Categoría del investigador/a Teléfono de contacto			Auxiliar ()	Técnico ()

Nombre Completo	Ana María Ca	stellon Chiribog	a	
Fecha de nacimiento	25/10/1990			
Cédula de Identidad/Pasaporte	1714508361			
Área académica	Humanidades			
Categoría del investigador/a	Director ()	Investigador (x)	Auxiliar ()	Técnico
Categoría del investigador/a Teléfono de contacto	Director () 099 992 5672		Auxiliar ()	Técnico ()



Nombre Completo	María Gabriela	a Rodriguez Lla	mas		
Fecha de nacimiento	12/02/1980				
Cédula de Identidad/Pasaporte	1707901524				
Área académica	Derecho				
Categoría del investigador/a	Director ()	Investigador (x)	Auxiliar ()	Técnico ()	
Teléfono de contacto	099 814 4454				
Título académico e institución que lo emitió			099 814 4454 Master en Derecho Procesal Civil de la UTPL, Master en Matrimonio y Familia en Navarra		

Nombre Completo	Daniela Alexai	ndra Villota Cer	da	
Fecha de nacimiento	12/08/1991			
Cédula de Identidad/Pasaporte	1724473846			
Área académica	Humanidades			
Categoría del investigador/a	Director ()	Investigador ()	Auxiliar (x)	Técnico
Teléfono de contacto	098 426 5689			
Título académico e institución que lo emitió	Psicóloga Organ	nizacional. Pontif	ica Universid	ad Católica.

Nombre Completo	Stephanie Mar	oya Manosalvas	Villacis	
Fecha de nacimiento	14/12/1990			
Cédula de Identidad/Pasaporte	1726029554			
Área académica	Derecho			
Categoría del investigador/a	Director ()	Investigador ()	Auxiliar (x)	Técnico ()
Teléfono de contacto	098 701 1580			
Título académico e institución que lo emitió	Licenciada er Internacionales.	n Ciencias Po Universidad de l	olíticas y Los Hemisfe	Relaciones rios.



III.- RECURSOS ECONÓMICOS

El proyecto se ha definido como autosustentable.



IV.- CRONOGRAMA

	ACTIVIDAD	2016	2017	2018
1.	Elaboración del curso para familia con el Centro Ecuatoriano de Pensamiento y Ética social.	X		
2.	Elaboración del programa en la afectividad avalado por la International Federation for Family and Development		X	
3.	Publicación de un artículo de políticas públicas con perspectiva de familia, en "Colloquia".		X	
4.	Elaboración de un libro; sobre instituciones sociales amparadas por fenómeno religioso y reconocido por el ordenamiento jurídico ecuatoriano.			X
5.	Investigación en los archivos vaticanos, sobre las implicaciones que ha tenido la santa sede en la conformación de las instituciones sociales ecuatorianas (matrimonio y familia)			X



V.- INFORMACIÓN ADICIONAL

Tipo de	Investigación	Investigació	Investigación Investigac		
investigación (X)	Básica ()				l (x)
Desarrollo experime	ntal según el área			SCO (X)	` '
Ingeniería, industria y	construcción	Ciencias		Servicios	
Ciencias sociales, educ	cación	Educación		Agricultura	
comercial y derecho					
Sectores desconocidos	s o no	Humanidades y		Salud y serv.	
Específicos		artes	X	Sociales. x	
Disciplina Científica	ı	·			
Ciencias naturales y ex	ractas	Ciencias sociales	3		X
Ingeniería y tecnología	a	Humanidades			X
Ciencias médicas		Ciencias agrícola	as		
Objetivo socioeconó					
Exploración y explota	ción del medio	Agricultura			
terrestre					
Medioambiente		Educación.			
Exploración y explota	ción del	Cultura, ocio, religión y medios de			X
espacio		comunicación			
Transporte, telecomu	nicaciones y	Sistemas político	os y soc	ciales,	
otras infraestructuras		estructuras y pro	ocesos		
Energía		Salud			X
Producción y tecnolog	gía industrial	Avance general	del con	ocimiento:	
		I+D financiada			
		Generales de Ui	niversio	lades	
Avance general del co		Defensa			
I+D financiada con o	tras fuentes				
<u> </u>	¥7)				
Ámbito geográfico (X)				
Nacional		X			
Regional					

Ámbito geográfico (X)	
Nacional	X
Regional	
Local	
Internacional	

Firma del Director del Proyecto:	_
	-
Fecha de presentación:	

1	1 . 1		/ 1	т	
к	ecibido	o Comité	<u> </u>	Invest	O2C1Ot
т,	LCCIDIG) COIIII	- uc	11110000	Eacioi