



Vicerrectorado Académico
Dirección de Investigación, Innovación y Transferencia de Conocimiento

NOMBRE DE LA LÍNEA:

TÉCNICAS TERAPÉUTICAS Y PREVENCIÓN EN ODONTOLOGÍA

CONTENIDO

1. Identificación o denominación de la línea
2. Núcleos problemáticos de la línea
3. Propósitos generales de la línea
4. Antecedentes y justificación
5. Fundamentación Epistemológica
6. Proyección de la línea
7. Marco conceptual básico
8. Cartera de proyectos
9. Organización y administración de la línea
10. Cronograma de trabajo

1. Identificación o denominación de la línea

TÉCNICAS TERAPEUTICAS Y PREVENCIÓN EN ODONTOLOGÍA

2. Núcleos problemáticos de la línea

Enfermedades bucales y falta de prevención de la misma
Cáncer y sus repercusiones bucales

3. Propósitos generales de la línea

Esta línea de investigación tiene por objetivo estudiar abordajes terapéuticos en odontología, con vista al desarrollo de maniobras preventivas que beneficien a los pacientes de forma individual o colectiva.

4. Antecedentes y justificación

El desarrollo de medidas terapéuticas y maniobras preventivas en odontología datan desde el principio de la creación de la carrera de odontología como tal, se busca con eso la disminución de afecciones bucales que puedan restringir o disminuir la calidad de vida del ser humano y su colectividad.

5. Fundamentación Epistemológica

- El diálogo intercultural
- La contextualización y pertinencia de la producción del conocimiento y sus aprendizajes
- El reconocimiento de la realidad como una dinámica multidimensional
- La visibilización del proyecto de vida
- Las ciencias de la vida
- El aporte del Bioconocimiento

5.1 Sobre el objeto de estudio

El objeto de estudio contempla inicialmente dos abordajes, uno dirigido a la población vulnerable con cáncer y otro dirigido a la población que presenta necesidades de tratamiento de enfermedades bucales tales como gingivitis, periodontitis y caries.

Futuramente existirán enfoques relacionados a la prevención y terapéutica de quistes y lesiones periapicales.

5.2 Sobre la dimensión científica del objeto

La dimensión científica visa la obtención de datos epidemiológicos que beneficien el direccionamiento de nuevas modalidades preventivas y terapéuticas para una población específica o no, la duración deberá ser secuenciada y mayor a 11 meses de actuación.

6. Proyección de la línea

Se compone principalmente de tres fases:

6.1 Fase estado del arte y formación de investigadores

El estado del arte en esta línea de investigación visa seguir las huellas del proceso hasta indentificar su estado de desenvolvimiento más avanzado, permitiendo adquirir un conocimiento sobre la forma de tratar el tema de la búsqueda de la terapéutica o tratamiento más eficaz y eficiente.

6.2 Fase de estudios descriptivos

El objeto del estudio serán las enfermedades que afectan el sistema estomatognático y sus repercusiones en la población del estudio determinado, por medio de tratamientos preventivos y curativos para generar educación y prevención de estas patologías. Esperamos producir conocimiento epidemiológico no existente en estas poblaciones y con eso establecer medidas preventivas y curativas puntuales y específicas que beneficien a estas poblaciones.

6.3 Fase de maduración

Divulgación y publicación de los resultados obtenidos del proyecto, el impacto generado por el mismo.

7. Marco conceptual básico

Problema: Enfermedades del complejo estomatológico o derivadas de otras patologías que afectan este sistema y no presentan tratamientos o métodos preventivos que resuelvan o atenúen la enfermedad.

Hipótesis: Para efectos de este proyecto, una mejoría en la calidad de la higiene oral en los pacientes va a disminuir la aparición de las principales enfermedades odontológicas como son la gingivitis, periodontitis y caries dental.

Metodología: acercamiento, establecimiento de problemas, definición de responsables, desarrollo del proyecto, firma de convenio, logística, fase de implementación, ejecución, tratamientos, recolección de datos epidemiológicos, resultados, charlas y publicación.

8. Cartera de proyectos

- Diagnóstico epidemiológico, atención preventiva en pacientes del Hospital SOLCA - Quito
- Diagnóstico y prevención de enfermedades bucales en el Centro Educativo Margarita Naseau
- Prevención de periodontopatías en la población juvenil y adulta
- Prevención de lesiones cancerosas
- Prevención de caries bucales en niños menores de 6 años
- Terapéutica de las enfermedades quísticas
- Terapéutica de las enfermedades periapicales

9. Organización y administración de la línea

9.1 Estructurar el funcionamiento interno del grupo

- Incorporar investigadores en las diferentes modalidades
- Desarrollar las mesas de trabajo internas
- Definir plan de incentivos y promoción de investigadores
- Definir patrocinadores del proyecto
- Participar en las convocatorias de clasificación de grupos
- Diseño imagen y slogan del grupo
- Contacto y convenios establecidos

9.2 Fase de estudios descriptivos

- Documentar línea de investigación: agentes y factores de riesgo
- Documentar línea de investigación: seguridad integral, técnicas de promoción y prevención de enfermedades bucales
- Documentar línea de investigación: determinantes de la salud, Políticas públicas en salud bucal y trabajo

9.3 Fase de maduración

- Desarrollar guía de orientación en la formulación técnica y financiera de proyectos de investigación
- Formular proyectos de investigación en cada una de las líneas del grupo (3 proyectos por cada línea)

- Desarrollar semilleros de investigación (3 semilleros encaminados a las líneas de investigación, 1 por línea de investigación)
- Estructurar revista especializada en odontología (indexada)
- Generar seminarios y espacios de divulgación de investigación en odontología, prevención y desarrollo de técnicas terapéuticas
- Publicar artículos en revistas especializadas en ciencias de la salud.
- Generar ponencias en eventos a nivel nacional

10. Cronograma de trabajo

	ACTIVIDAD	Año 1	Año 2	Año 3 – hasta Año 10
1.	Diagnóstico epidemiológico, atención preventiva en pacientes del Hospital SOLCA - Quito	Acercamiento, establecimiento de problemas, definición de responsables, desarrollo del proyecto, firma de convenio, logística, fase de implementación, ejecución, y tratamientos	Recolección de datos epidemiológicos, resultados, charlas y publicación.	Repetición del proyecto con el objetivo de establecer un estudio longitudinal
2.	Diagnóstico y prevención de enfermedades bucales en el Centro Educativo Margarita Naseau.	Acercamiento, establecimiento de problemas, definición de responsables, desarrollo del proyecto, firma de convenio, logística, fase de implementación, ejecución, y tratamientos	Recolección de datos epidemiológicos, resultados, charlas y publicación.	Repetición del proyecto con el objetivo de establecer un estudio longitudinal.

11. Bibliografía

(Burnett, et al., 1990 y Cawson 2009). (Carranza et al., 1996) (Barrancos Mooney y Barrancos 2006; Burnett et al., 1990; Lindhe 2003; García, Gonzales 2000) (PEÑA SISTO et al., 2012)